

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0417G - Beni culturali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0417G	Beni culturali	del CdS	48	1023	115	1138	362	77	439
0417G	Beni culturali	offerti da altri CdS	20	120	21	141	937	246	1183
0417G	Beni culturali	Totale	68	1143	136	1279	1299	323	1622

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	81	16	7	0	11
da altri CdS	17	1	1	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	199	631	403	1279	3,6%	15,6%	49,3%	31,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	146	629	458	1279	3,6%	11,4%	49,2%	35,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	26	93	589	571	1279	2,0%	7,3%	46,1%	44,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	112	499	642	1279	2,0%	8,8%	39,0%	50,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	30	331	770	1143	1,0%	2,6%	29,0%	67,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	88	440	680	1249	3,3%	7,0%	35,2%	54,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	116	464	637	1248	2,5%	9,3%	37,2%	51,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	37	232	269	557	3,4%	6,6%	41,7%	48,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	37	525	676	1250	1,0%	3,0%	42,0%	54,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	18	35	458	768	1279	1,4%	2,7%	35,8%	60,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	187	495	551	1279	3,6%	14,6%	38,7%	43,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	42	132	559	546	1279	3,3%	10,3%	43,7%	42,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	183	546	376	1143	3,3%	16,0%	47,8%	32,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	132	555	422	1143	3,0%	11,5%	48,6%	36,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	79	513	531	1143	1,7%	6,9%	44,9%	46,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	97	445	581	1143	1,7%	8,5%	38,9%	50,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	30	331	770	1143	1,0%	2,6%	29,0%	67,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	86	402	625	1143	2,6%	7,5%	35,2%	54,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	106	430	582	1143	2,2%	9,3%	37,6%	50,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	35	207	237	494	3,0%	7,1%	41,9%	48,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	37	483	616	1143	0,6%	3,2%	42,3%	53,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	26	412	694	1143	1,0%	2,3%	36,0%	60,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	167	452	490	1143	3,0%	14,6%	39,5%	42,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	33	111	493	506	1143	2,9%	9,7%	43,1%	44,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	16	85	27	136	5,9%	11,8%	62,5%	19,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	14	74	36	136	8,8%	10,3%	54,4%	26,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	14	76	40	136	4,4%	10,3%	55,9%	29,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	15	54	61	136	4,4%	11,0%	39,7%	44,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	2	38	55	106	10,4%	1,9%	35,8%	51,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	10	34	55	105	5,7%	9,5%	32,4%	52,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	2	25	32	63	6,3%	3,2%	39,7%	50,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	0	42	60	107	4,7%	0,0%	39,3%	56,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	9	46	74	136	5,1%	6,6%	33,8%	54,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	20	43	61	136	8,8%	14,7%	31,6%	44,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	21	66	40	136	6,6%	15,4%	48,5%	29,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	406	203	36	23,7%	23,7%	20,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	78	39	18	4,6%	4,6%	10,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	230	115	10	13,4%	13,4%	5,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	30	6	3,5%	3,5%	3,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	94	47	5	5,5%	5,5%	2,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	238	119	28	13,9%	13,9%	16,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	222	111	17	13,0%	13,0%	9,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	310	155	23	18,1%	18,1%	13,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	28	14	13	1,6%	1,6%	7,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	17	2,7%	2,7%	9,8%

